

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»**

**Факультет Ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий**

**Кафедра Технологии продуктов питания**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика (организационно-управленческая)
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

<b>Сдал(а)</b>	<b>Принял</b>
	<b>Руководитель практики от университета</b>
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»**

**Факультет Ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий**

**Кафедра Технологии продуктов питания**

**ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика (организационно-управленческая)
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

**Руководители практики:**

**от университета:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

**от профильной организации:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

**Саратов 20 \_\_\_\_**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика (организационно-управленческая)
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от**  
**университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;  
разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
  - проводит первичный противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда перед началом практики.
  - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
  - осуществляет контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимся.
- В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*
- предоставляет рабочие места обучающимся;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
  - осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
  - составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от профильной организации**  
**(профильного структурного подразделения**  
**университета)**

*Руководитель практики от профильной организации*  
*(профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**Примечание**

(если практика проводится не на выпускающей кафедре)

В случае проведения практики в профильной организации (профильном структурном подразделении университета) руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета) составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики**

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Производственная практика (организационно-управленческая)  
(наименование практики)

№ п/п	Содержание и планируемые результаты

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель практики от профильной организации:**

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

# РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (организационно-управленческая)  
(наименование практики)

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела	Примерная продолжительность освоение раздела практики, кол-во часов/дней
<b>Подготовительный этап</b> (Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с работой предприятия и его структурой)	<b>350</b>
<b>Основной этап</b> Изучение организации работы предприятия, обеспечение его сырьем, продукцией и другим материально – техническим обеспечением. Ознакомление с ассортиментом и технологиями структурных подразделений предприятия, организацией работы в зале предприятия. Изучение требований к условиям и срокам хранения продукции, проведение контроля качества. Вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; выполнение технологических операций и работы на современном технологическом оборудовании. Изучение основных экономических показателей работы предприятия	
<b>Аналитический.</b> Сбор, обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.	<b>52</b>
<b>Заключительный этап.</b> Систематизация фактического материала, подготовка и защита отчета.	<b>28</b>
Промежуточная аттестация	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>432</b>

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(заполняется при проведении практики в профильной организации на основании рабочего графика (плана) проведения практики)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		Кол-во дней	Сроки

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель практики от профильной организации:**

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.





## ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика (организационно-управленческая)
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

За время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенции	Подпись (выбрать нужное)
<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий (УК-1.2)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся частично владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся хорошо владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует свободное владение приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</b> УК-2.1 выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет приемами оценки потребностей в ресурсах	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся частично владеет приемами оценки потребностей в ресурсах	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся хорошо владеет приемами оценки потребностей в ресурсах	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует свободное владение приемами оценки потребностей в ресурсах	

<b>УК-2.2 Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками оценки необходимых ресурсов, планирования и реализации проекта	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся частично владеет навыками оценки необходимых ресурсов, планирования и реализации проекта	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся хорошо владеет навыками оценки необходимых ресурсов, планирования и реализации проекта	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует свободное владение навыками оценки необходимых ресурсов, планирования и реализации проекта	
<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3). Разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3.1)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся частично владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Владеет основными навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся хорошо владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Допускает неточности в применении методологических приемов анализа и синтеза.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует свободное владение навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	
<b>Планирует и организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам (УК-3.2)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся слабо владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся хорошо владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся свободно владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует бессистемность в стремлении к новым знаниям и навыкам, регулированию собственного времени и дисциплины.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся хорошо владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	
<b>Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные (УК-4.2)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет основами делового и профессионального общения	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся владеет основными нормами современного русского языка; обладает базовыми навыками делового общения	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся владеет навыками грамотно, аргументировано и четко строить свою устную и письменную речь; вести деловые встречи и переговоры	

<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки логического и грамматически правильного выражения своих мыслей; навыки логически и грамматически правильного построения докладов, устных и письменных сообщений, переводов; навыки презентации подготовленной информации	
<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся знает приемы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся самостоятельно использует приемы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует владение приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<b>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся удовлетворительно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся знает как создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
<b>Способен анализировать технологические процессы производства и услуг предприятий индустрии питания как объект управления (ПК-2).</b> Совершенствует режимы и параметры технологического процесса для получения продукции с заданными свойствами (ПК-2.1)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками организации технологического процесса для получения продукции с заданными свойствами	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся знает технологические процессы производства продуктов общественного питания	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся самостоятельно использует различные технологии для решения научно-исследовательских задач; хорошо владеет навыками организации технологического процесса для получения продукции с заданными свойствами	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует владение навыками организации технологического процесса для получения продукции с заданными свойствами	
<b>Использует информацию о зарубежных и отечественных прогрессивных технологиях при использовании в профессиональной деятельности (ПК-2.2)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками анализа и систематизации информации	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания новой информации в области развития потребительского рынка; отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания; нормативную документацию на продовольственные товары.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует хорошие знания новой информации в области развития потребительского рынка; отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания; нормативную документацию на продовольственные товары. Демонстрирует навыки анализа и систематизации информации	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует знания новой информации в области развития потребительского рынка; отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания; нормативную документацию на продовольственные товары. Демонстрирует навыки анализа и систематизации информации	
<b>Готов устанавливать и определять приоритеты в области управления процессами производства и обслуживания (ПК-5).</b> Применяет знание приоритетных проектов стратегического развития общества, профильных отраслей: пищевой промышленности и общественного питания в профессиональной деятельности (ПК-5.1)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет способностью определять приоритетные проекты стратегического развития общества, профильных отраслей пищевой промышленности и общественного питания и внедрять их в своей профессиональной деятельности	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся удовлетворительно владеет способностью определять приоритетные проекты стратегического развития общества, профильных отраслей пищевой промышленности и общественного питания и внедрять их в своей профессиональной деятельности	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся хорошо владеет способностью определять приоритетные проекты стратегического развития общества, профильных отраслей пищевой промышленности и общественного питания и внедрять их в своей профессиональной деятельности	

<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся владеет способностью определять приоритетные проекты стратегического развития общества, профильных отраслей пищевой промышленности и общественного питания и внедрять их в своей профессиональной деятельности	
<b>Способность планировать эффективную систему контроля в области производства продукции и услуг (ПК-6). Оценивает результативность деятельности предприятия с учетом достижения наибольших результатах при наименьших затратах ресурсов (ПК-6.1)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками ведения научных дискуссий в сфере управления эффективностью предприятия, разработки и расчета ключевых показателей эффективности деятельности организации; технологиями оценки текущей эффективности работы предприятия; методами разработки программ повышения эффективности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует базовые знания ведения научных дискуссий в сфере управления эффективностью предприятия, разработки и расчета ключевых показателей эффективности деятельности организации; технологиями оценки текущей эффективности работы предприятия; методами разработки программ повышения эффективности.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний ведения научных дискуссий в сфере управления эффективностью предприятия, разработки и расчета ключевых показателей эффективности деятельности организации; технологиями оценки текущей эффективности работы предприятия; методами разработки программ повышения эффективности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся владеет навыками ведения научных дискуссий в сфере управления эффективностью предприятия, разработки и расчета ключевых показателей эффективности деятельности организации; технологиями оценки текущей эффективности работы предприятия; методами разработки программ повышения эффективности.	
<b>Организует работу исполнителей, принимает управленческие решения в области управления персоналом (ПК-6.2)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет практическими навыками организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; применения основных положений и инструментария (методов) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; к социальному взаимодействию и профессиональному общению, готовностью к коллективной работе в команде и организации работы малых коллективов-исполнителей; способностью к профессиональной мобильности, критическому переосмыслению накопленного опыта, изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний теоретических и методологических подходов к управлению персоналом; содержания работы по управлению персоналом на предприятиях; механизма работы подразделений управления персоналом; социально-психологические и экономические особенности управления персоналом	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний теоретических и методологических подходов к управлению персоналом; содержания работы по управлению персоналом на предприятиях; механизма работы подразделений управления персоналом; социально-психологические и экономические особенности управления персоналом	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся владеет практическими навыками организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; применения основных положений и инструментария (методов) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; к социальному взаимодействию и профессиональному общению, готовностью к коллективной работе в команде и организации работы малых коллективов-исполнителей; способностью к профессиональной мобильности, критическому переосмыслению накопленного опыта, изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности	
<b>Способность управлять финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, создавать и поддерживать эффективную систему продаж продукции и услуг, контролировать финансовые и материальные ресурсы (ПК-7). Владеет нормативно-правовой базой деятельности предприятий индустрии питания; анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности (ПК-7.1)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет типовыми методиками для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности, проводить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует удовлетворительные умения анализировать данные нормативно-правовой базы деятельности предприятий индустрии питания; анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует средний уровень умения анализировать данные нормативно-правовой базы деятельности предприятий индустрии питания; анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся владеет типовыми методиками для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности, проводить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>Разрабатывает мероприятия по созданию системы продаж продукции и услуг, оценивает их эффективность (ПК-7.2)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками разработки мероприятий по созданию системы продаж продукции и услуг, оценки их эффективности	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками разработки мероприятий по созданию системы продаж продукции и услуг, оценки их эффективности	

<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует средний уровень навыков разработки мероприятий по созданию системы продаж продукции и услуг, оценки их эффективности	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки разработки мероприятий по созданию системы продаж продукции и услуг, оценки их эффективности	
<b>Оценивает и контролирует движение материально-финансовых ресурсов предприятий индустрии питания (ПК-7.3)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками оценки и контроля за движением материально-финансовых ресурсов предприятий индустрии питания	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности навыков оценки и контроля за движением материально-финансовых ресурсов предприятий индустрии питания	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения навыками оценки и контроля за движением материально-финансовых ресурсов предприятий индустрии питания	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки оценки и контроля за движением материально-финансовых ресурсов предприятий индустрии питания	
<b>Разрабатывает мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятий индустрии питания (ПК-7.4)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не владеет навыками разработки мероприятий для повышения конкурентоспособности предприятий индустрии питания	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности навыков разработки мероприятий для повышения конкурентоспособности предприятий индустрии питания	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения навыками разработки мероприятий для повышения конкурентоспособности предприятий индустрии питания	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки разработки мероприятий для повышения конкурентоспособности предприятий индустрии питания	

**Общая характеристика деятельности обучающегося в период прохождения практики:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

(нужное подчеркнуть)

**Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата
		М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
им. Н.И. Вавилова»

Аттестационный лист № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
заседания аттестационной комиссии по практике  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
«Технология и организация предприятий общественного питания»  
направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Вид практики: производственная

Наименование практики: Производственная практика (организационно-управленческая)

Способ проведения практики: стационарная / выездная

(нужное подчеркнуть)

Форма проведения практики: дискретная / непрерывная

(нужное подчеркнуть)

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии: зав. каф. ТПП Фамилия И.О.

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Заслушали результат прохождения практики обучающегося \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

На аттестацию представлены материалы: отчет по практике, дневник по практике, рабочий график (план)  
проведения практики, совместный рабочий график (план проведения практики, отзыв – характеристика и др.)

(нужное подчеркнуть и (или) подписать)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: **ответы в целом** \_\_\_\_\_ **уровне**

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции,  
предусмотренные программой технологической практики «Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)»

(указывается наименование практики)

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или)  
отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно.

Особые мнения членов аттестационной комиссии: **в целом, компетенции сформированы на** \_\_\_\_\_ **уровне**  
(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом  
практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_/И.О. Фамилия/  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)